

明日香村教育の課題と対応 〈生活・意識面〉

＝ 令和7年度全国学力・学習状況調査から ＝

令和7年度の全国学力・学習状況調査では、小学校6年生と中学校3年生へのアンケートも実施されています。

子どもたちの生活・学習習慣や意識について、令和5年度・令和6年度と合わせて報告します。

※表数値：「当てはまる」、「おおむね当てはまる」と答えた児童・生徒数の割合

1. 一貫教育の取組によって子どもはどう変わったのか

A) 生活・学習習慣

上段：明日香村，下段：全国（％）（ ：全国を上回る， ：明日香村で3回連続向上）

質 問 項 目	小 学 校			中 学 校		
	令5年	令6年	令7年	令5年	令6年	令7年
朝食を毎日食べている	95.8	83.7	100	93.3	70.9	83.8
	93.9	93.7	93.7	91.2	91.2	91.2
毎日同じくらいの時間に寝ている	77.1	86.1	92.3	80.0	67.8	75.6
	81.0	82.9	81.9	78.8	80.7	81.0
毎日同じくらいの時間に起きている	83.4	97.7	94.9	90.0	93.5	97.3
	90.5	91.6	91.0	91.3	92.5	92.6
家で平日1時間（中学校は2時間）以上勉強している（塾を含む）	75.1	37.3	48.7	50.0	38.8	32.4
	57.1	54.6	54.0	33.7	31.7	30.8

今年度から新たに加わった「平日の学校以外での読書時間（電子書籍を含む）」を問う質問では、1日に30分以上していると回答した小学生が33.3％（31.1％）、中学生が16.2％（21.4％）という結果でした。年齢が上がるに従って読書離れの傾向が伺えます。

※（ ）内数字は全国平均

B) 自尊感情

質 問 項 目	小 学 校			中 学 校		
	令5年	令6年	令7年	令5年	令6年	令7年
自分には良いところがある	87.5	88.4	94.8	100	80.7	91.8
	83.5	84.1	86.9	80.0	83.3	86.2
将来に夢や目標をもっている	89.6	93.0	92.3	70.0	67.7	62.1
	81.5	82.4	83.1	66.3	66.3	67.5

「将来に夢や目標をもっている」では、小学生は全国平均を越えています。中学生は今年全国平均を下回り、下降傾向が続いています。これからの時代を「生きる力」をつけるため、村内の先生方は「問題解決能力を育てる」授業改善を日々行っています。

2. 学校・地域コミュニティ活動で子どもが変わったか

質 問 項 目	小 学 校			中 学 校		
	令5年	令6年	令7年	令5年	令6年	令7年
地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う	89.6	88.4	94.8	76.7	64.5	83.8
	76.8	83.5	81.3	63.9	76.1	75.3
人の役に立つ人間になりたい	100	100	100	96.7	87.1	100
	95.9	95.9	96.4	94.6	95.2	96.6

郷土学習やあいさつ運動をはじめとした様々な地域とのつながりが、地域社会へ目を向ける大きなきっかけになり、子どもたちの社会性を育てていると思われます。